

Comment prononcer une conférence



Département de Biologie - Université d'Ottawa
Prof. Gabriel Blouin-Demers



Choix du sujet

- Ceci est un cours de 4^{ième} année!
- Sujet scientifique récent et en lien avec les sciences environnementales
 - Si c'est déjà dans les livres, ce n'est plus récent
- Sources devraient être 3-4 articles récents dans de bonnes revues

Contenu

- Gardez-vous en à un seul sujet
- Décidez de ce qui est votre message principal
- Ne conservez que l'information essentielle
- Gardez votre présentation au niveau de votre auditoire

Organisation

- Captez l'intérêt dès le début avec une anecdote ou une métaphore
- Énoncez clairement le but de votre présentation
- Venez-en rapidement au vif du sujet
- Évitez les détails superflus (méthodes, statistiques)
- Répétez les points importants
- Faites une conclusion claire

Style

1. Texte complet écrit et ensuite lu ou consulté fréquemment
2. Plan détaillé avec les éléments visuels annotés
3. Plan bref avec les points principaux
4. Pas de matériel écrit, utilisation des visuels comme guide

Présentation

- Tenez vous debout et faites face à votre auditoire
- Maintenez un contact visuel varié
- Parlez clairement et lentement (env. 120 mots/min)
- Exagérez la gestuelle, soyez enthousiastes
- Ne lisez pas (n'apportez pas votre texte)

Présentation

- Utilisez la voix active et la première personne
- Soyez positifs, ne vous dévaluez pas
- Attention au jargon
- Humour fait des merveilles
- Évitez les tics nerveux
- Vous avez l'air moins nerveux que vous ne le croyez....

Pratique

- Pratiquez, pratiquez, pratiquez....
- Présentation complète devant un petit auditoire
- La vraie présentation peut être jusqu'à 10% plus longue
- Anticipez et prévoyez les questions

Éléments visuels

- Pas plus de 50 mots
- Minimum 24 points
- Sous-forme de points, pas de phrases complètes
- Environ 1 diapo par minute de présentation
- Gardez les diapos et animations simples (pas comme cette diapo...)

Éléments visuels

- Police sans empattement
- Noir sur blanc
- Titre informatif
- Évitez les tableaux! Convertissez en figures
 - Si nécessaire, pas plus de 6-8 cellules
- Ne pas utiliser les figures des articles, les refaire dans un format approprié pour une présentation orale

Évaluation

- Contenu: 70%
 - Position claire
 - Argumentation
 - Qualité de l'évidence supportant l'argumentation
- Forme: 30%
 - Intéressant? Vivant? Éléments visuels appropriés?

Quand, quoi et comment citer vos sources?

Quand citer? I

- Lorsque vous présentez des faits précis, importants, ou des opinions pouvant être contestées

Quand citer? II

- La morue est un poisson
- La morue est une des espèces probablement surexploitées au Canada
- La morue est le poisson le plus menacé au Canada

Quand citer? III

- La pêche à la morue augmente
- La pêche à la morue augmente trop vite
- La pêche à la morue a atteint un sommet en 1992 et a décliné depuis

Quoi citer?

- Source originale, crédible, idéalement contenant l'information ayant servi à établir la véracité et **que vous avez consultée**
 - Articles scientifiques
 - Rapports techniques
 - Revue de vulgarisation sont rarement acceptables car elles ne font que reprendre l'information des sources originales

Quoi citer?

La Morue est menacée par la surexploitation

- La Presse
- www.menacemorue.com créé par Ti-pit Blouin
- Microsoft Encarta
- Encyclopédie Larousse
- Discours du Ministre Anderson, affiché sur le site web de Pêches et Océans
- Rapport de Pêches et Océans sur l'état du stock et l'effort de Pêche dans le Golfe

Comment citer?

- La morue peut vivre jusqu'à 20 ans (Pauli 1979).
- La morue peut vivre jusqu'à 20 ans (Pauli 1979 cité par Chouinard 1999).